

## **REGULAMENTO DE ESTÁGIO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

O Regulamento obedece aos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem (Resolução CNE/CES nº 3/2001, com base na Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e ao Regimento Geral da Faculdade.

**ARTIGO 1º-** O Estágio Supervisionado no Curso de Enfermagem da FACSUL é obrigatório e ditado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, e está de acordo com a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, configurada a partir da inserção do estudante nos espaço social e/ou acadêmico, que interliga a Faculdade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as necessidades da comunidade acadêmica e com as demandas da sociedade civil.

### **Parágrafo Único:**

O Estágio não obrigatório pode ser desenvolvido como atividade opcional/complementar, acrescida à carga horária regular, seguindo a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, e seguindo a regulamentação institucional sobre a supervisão de estágios extra-curriculares.

## **I- DA EXIGÊNCIA DOS ESTÁGIOS**

**ARTIGO 2º-** Constitui uma estratégia de pré-profissionalização que visa articular a teoria e a prática, além de encorajar o aproveitamento do aprendizado e facilitar o desenvolvimento de diferentes competências.

## **II- DOS OBJETIVOS GERAIS**

**ARTIGO 3º-** Tem por objetivo, servir de meio estimulador à aplicação nos campos práticos dos conceitos, princípios e postulados teóricos da área, que fundamentam as ações no âmbito da atuação profissional.

### **III- DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**ARTIGO 4º-** Facilitar a capacitação do discente, quanto ao exercício de atividades, pautado em princípios éticos e legais, procurando direcionar a sua atuação em benefício da sociedade.

**ARTIGO 5º-** Promover ao discente em formação, a capacidade de traduzir para o campo operativo os conhecimentos que a Instituição produz tendo como norte a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**ARTIGO 6º-** Dar condições ao estudante de desenvolver a capacidade intelectual e profissional de forma autônoma e permanente.

### **IV- DA INTEGRALIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA TOTAL**

**ARTIGO 7º-** O Estágio Supervisionado consta do acompanhamento de atividades de prática profissional exercidas em situações reais de trabalho.

**ARTIGO 8º -** Os Estágios devem contemplar 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso.

### **V- DA COMISSÃO (COLEGIADO) DE ESTÁGIO**

**ARTIGO 9º-** Os Estágios serão controlados pela Comissão de Estágio constituída pelo Coordenador do Curso e pelos Docentes Supervisores de Estágios.

**ARTIGO 10º-** O Docente Supervisor de Estágio necessita, para exercer esta atividade, estar em pleno gozo de seus direitos profissionais, indicado pelo Coordenador, e para tanto deverá adotar a seguinte conduta:

- I- O Docente Supervisor de Estágio deverá, ao início de cada período letivo, informar aos estudantes sobre todos os procedimentos relacionados ao cumprimento do estágio, de acordo com as diretrizes estabelecidas pela Comissão de Estágio, além de esclarecer as ocasionais dúvidas.
- II- Caberá ao Docente Supervisor de Estágio acompanhar as atividades de estágio dos estudantes por meio de encontros, esclarecer as dúvidas e encaminhar os problemas, quando não resolvidos, aos representantes da Comissão de Estágio.
- III- O Docente Supervisor de Estágio, a qualquer tempo, poderá confirmar a veracidade das informações fornecidas pelo estudante. Caso as informações não sejam verídicas a Comissão de Estágio adotará as devidas providências.

**ARTIGO 11º-** Caberá ao Coordenador providenciar junto a Instituição concedente de Estágios e junto a Diretoria do Instituto toda a documentação para celebração do Estágio.

**Parágrafo Único:** O seguro contra acidentes pessoais e profissionais, em favor do estagiário, é fornecido pela Faculdade.

**ARTIGO 12º-** O Estágio deverá ser planejado, executado, acompanhado e validado em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

**ARTIGO 13º-** A Comissão de Estágio poderá ser convocada por qualquer representante de Órgãos Superiores.

## **VI- DO CORPO DISCENTE**

**ARTIGO 14º-** Os estudantes de graduação, regularmente matriculados, deverão obrigatoriamente iniciar as atividades de Estágio de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

**ARTIGO 15º -** São Direitos dos estudantes;

- I- Propor, por intermédio do seu representante, atividades de Estágios ligadas aos interesses da vida acadêmica.

**ARTIGO 16º- São Deveres dos estudantes;**

- I- Cumprir todas as atividades exigidas pelo curso;
- II- Apresentar-se pontualmente às atividades acadêmicas de estágios indicadas;
- III- Cumprir os prazos previstos para a atividade de estágio selecionada;
- IV- Cooperar ativamente para a manutenção da ordem disciplinar da Faculdade;
- V- Abster-se de toda manifestação, propaganda ou prática que importe em desrespeito à Lei, às Instituições e às Autoridades;
- VI- Manter conduta condizente com o padrão moral e cultural necessário a um acadêmico;
- VII- Efetuar pontualmente as exigências administrativas, estando impedido de participar ou praticar qualquer atividade curricular ou acadêmica, quando não observar os prazos fixados pela Coordenação Pedagógica, Administração e Finanças da Faculdade, observada a legislação vigente.

**VII – DO CAMPO DE ESTÁGIO**

**ARTIGO 18º-** Compete ao Coordenador de Curso aprovar os campos de Estágio dentre as seguintes opções:

- 1- Na comunidade;
- 2- Nos órgãos públicos dos municípios, do Estado e da União, assim como em empresas privadas;
- 3- Em Instituições Filantrópicas e de Assistência Social Hospitalar;
- 4- Em Instituições Educacionais, dentre elas na própria Faculdade;
- 5- Em Fundações em Geral;
- 6- Em Organizações não Governamentais;
- 7- Em Ações Comunitárias.

## **VIII- DA DOCUMENTAÇÃO BÁSICA**

**ARTIGO 19º-** Anexo A – Lista de Conferência de Procedimentos no Estágio, Agenda de Estágio;

**ARTIGO 20º-** Instrumento de Avaliação de Estágio;

**Parágrafo Único:** Em todos os campos de estágio é obrigatória a apresentação do Acordo de Cooperação e Termo de Compromisso, que devem ser intermediado pelo Coordenador e pelo Setor de Estágio da Faculdade.

## **IX - DA AVALIAÇÃO**

**ARTIGO 21º-** As atividades de Estágio serão validadas pelos Docentes Supervisores de Estágio e pelo Coordenador por meio de toda documentação solicitada.

**ARTIGO 22º-** Os estudantes amparados por leis específicas, assim como as gestantes e os portadores de afecções indicadas em legislação especial, terão as atividades de Estágio disciplinadas de acordo com a legislação vigente.

**ARTIGO 23º-** O estudante só estará aprovado ao final do curso desde que cumpra integralmente as atividades de Estágio Curricular.

**ARTIGO 24º-** As atividades de Estágio executadas serão aprovadas, ou não, após o depósito dos documentos e análise detalhada dos Docentes Supervisores e do Coordenador do Curso.

**ARTIGO 25º-** O não cumprimento das Normas estabelecidas por este Regulamento implicará na reprovação do estudante, impedindo o mesmo de colar grau, cumprindo dependência.



## **X - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**

**ARTIGO 26º-** Este regulamento se aplica aos estudantes do Curso de Enfermagem da FACSUL e a sua divulgação será feita pela Comissão de Estágios.

**ARTIGO 27º-** Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Curso e pela Comissão de Estágios.

Campo Grande, 14 de Agosto de 2013

**APENDICE I**  
**CURSO DE ENFERMAGEM**

Nome: \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

**LISTA DE CONFERÊNCIA DE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM  
REALIZADOS NO ESTÁGIO**

- O preenchimento e a guarda da lista são de responsabilidade do aluno;
- Deverá ser preenchida durante o período do Estágio;
- Os procedimentos poderão ser desenvolvidos tanto em Instituições de Saúde ou Clínicas de Enfermagem;
- A lista deverá ser entregue ao docente supervisor de estágio diariamente para que possa ser acompanhado o desenvolvimento das atividades;
- Os dados da lista serão avaliados para comporem a Nota Semestral.

PROCEDIMENTOS	DATA	DADOS COMPLEMENTARES (local onde foi realizado)	VISTO DOCENTE
PROCESSO DE ENFERMAGEM			
Admissão hospitalar			
Alta hospitalar			
Visita pré e pós-operatória			

Visita domiciliária			
Anotação de enfermagem			
Passagem de Plantão			
Evolução de enfermagem			
Consulta de enfermagem			
Orientações de grupos			
TRIAGEM/ ACOLHIMENTO			
Sinais Vitais			
Peso e altura			
CURATIVO			
Curativo Cirúrgico			
Curativo Contaminado			

Curativo em drenos			
Ostomia			
<b>DIETOTERAPIA</b>			
Alimentação oral			
Alimentação por SNG/SNE			
Nutrição parenteral			
<b>OXIGENIOTERAPIA</b>			
Aspiração de Vias aéreas			
Nebulização			
Inalação			
<b>CATETERIZAÇÕES</b>			
Sondagem Vesical Demora			
Sondagem Vesical de Alívio			
<b>MEDICAÇÃO</b>			
Cálculo de drogas			
Soroterapia			

Administração VO			
Administração SC			
Administração IM			
Administração EV			
Punção venosa			
HIGIENE E CONFORTO			
Banho			
Higiene oral			
Higiene íntima			
Mudança de decúbito			
VACINAÇÃO			
Rede de frio			
Carteira de vacinação			
Preparo e aplicação			

Orientações			
Campanha Nacional			
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA			
Palestras Educativas em Instituições			
OUTROS			
Glicemia capilar			
Transporte de pacientes			
Enteroclistma			
Retirada de pontos			
Tricotomia			
Cuidados pós-óbito			

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - AGENDA DO ESTÁGIO**

Nome: \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_

Período do Estágio: \_\_\_\_\_

Semestre Letivo: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES:**

- Elaborar relatório a cada dia de estágio, discriminar as atividades que realizou;
- Avaliar seu desempenho e propor estratégias para mudança/aprimoramento;
- Deverá ser entregue ao professor ao término de cada local de estágio.

LOCAL DE ESTÁGIO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**VISTO DO DOCENTE/ENFERMEIRO:** \_\_\_\_\_

LOCAL DE ESTÁGIO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**VISTO DO DOCENTE/ENFERMEIRO:** \_\_\_\_\_

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**  
**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO DO 7º SEMESTRE**

Nome: \_\_\_\_\_ RA: \_\_\_\_\_

Local/Instituição: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**1. DESEMPENHO AVALIADO NOS DIFERENTES LOCAIS DE ESTÁGIO**

<b>Conteúdo Avaliado</b>	<b>Descrição</b>	<b>Nota</b>
<b>Conceitual (3,0)</b>	Capacidade de apreender conceitos Qualidade dos conhecimentos prévios Atenção/ motivação: consciência do processo de construção Interpretação lógica: capacidade de resumir idéias importantes. Capacidade de abstração Capacidade para comparar e diferenciar _____	_____
<b>Procedimental (3,0)</b>	Capacidade de ordenamento de uma ação Capacidade de execução da ação Aplicação de uma ação em contextos diferenciados. Capacidade de resolução eficaz _____	_____
<b>Atitudinal (4,0)</b>	Amadurecimento Afetivo/Compromisso com o aprendizado Desenvolvimento do pensamento crítico Capacidade de tomar decisões Possibilidade de analisar situações considerando os	

	<p>pontos positivos e negativos</p> <p>Possuir envolvimento afetivo e ético</p> <p>Capacidade de revisar situações e avaliar-se</p> <hr/>	
<b>Nota</b>		

## 2. LISTA DE CONFERÊNCIA DE PROCEDIMENTOS

Comentários: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. AGENDA DO ESTÁGIO

Comentários: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. OBSERVAÇÕES DO DOCENTE SUPERVISOR A RESPEITO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM PERCORRIDO PELO ALUNO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. ANOTAÇÕES DO ALUNO (observações sobre o campo e atividades propostas, análise pessoal do seu desempenho e opiniões)

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. CONCEITO FINAL (somatória das Notas, total: 0-10):** \_\_\_\_\_.

**Campo Grande,** \_\_\_\_\_ **de** \_\_\_\_\_ **de** \_\_\_\_\_.

**Assinatura do Docente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do Aluno:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do Supervisor:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do Coordenador:** \_\_\_\_\_

## Glossário da Avaliação do Docente na Avaliação do Aluno no Estágio

Para que o docente não tenha dúvidas sobre os itens que compreendem cada conteúdo a ser avaliado do aluno no estágio clínica, o quadro abaixo traz um vocabulário de termos e alguns exemplos que devem nortear a avaliação do docente.

<b>Conteúdos Conceituais</b>	
Capacidade de apreender conceitos	Verificar se os alunos compreendem o significado dos conceitos e se conseguem verbalizá-los com as próprias palavras.
Qualidade dos conhecimentos prévios	Analisar os conceitos que já foram aprendidos pelo aluno, a quantidade e a qualidade.
Atenção/ motivação: consciência do processo de construção	Analisar o envolvimento do aluno no processo ensino-aprendizagem e se ele compreende o sentido das atividades.
Interpretação lógica: capacidade de resumir idéias importantes	Avaliar se o aluno interpreta corretamente uma atividade proposta. Testar a capacidade do aluno de “devolver” os conteúdos que foram ou estão sendo discutidos.
Capacidade de abstração	Avaliar a qualidade do entendimento do aluno mediante a exposição de uma situação, ou seja, do aluno construir sistemas e teorias abstratas sobre os conceitos abstratos. Ex: compreender a Fisiopatologia do Edema Agudo de Pulmão a partir da Insuficiência Cardíaca Esquerda.
Capacidade para comparar e diferenciar	O aluno deve ter condições intelectuais de comparar diferentes situações, destacar os pontos comuns e os pontos discordantes. Ex: O aluno ao acompanhar o processo de cicatrização de uma ferida, deverá

	apontar as características de cada fase e justificar as condutas de acordo com a evolução.
<b>Conteúdos Procedimentais</b>	
Capacidade de ordenamento de uma ação	Avaliar o aluno na construção de uma ação com seqüência lógica. Ex. Planejar a execução de uma técnica/ um procedimento; Orientar e/ou Educar o paciente sobre sua doença ou tratamento; Priorizar o Cuidado de Enfermagem em situações críticas.
Capacidade de execução da ação	O aluno, após o planejamento de uma ação, deve conseguir cumpri-la. Neste item pode-se avaliar no aluno: Habilidades Manuais/ Psicomotoras; a Criatividade; a Prontidão; a Praticidade.
Aplicação de uma ação em contextos diferenciados.	O aluno deve ser capaz de, progressivamente, “aproveitar” métodos/ técnicas/ soluções de uma ação em outra, principalmente ante uma “nova” ação. Nesse momento o aluno estará ampliando suas competências específicas e conseguindo maior autonomia nas ações da profissão.
Capacidade de resolução eficaz	Uma ação competente associa eficiência (capacidade de obter maior rendimento com o mínimo de desperdício) e efetividade (bons resultados na vida real). Sendo assim, o professor deve avaliar as ações do aluno e incentivá-lo a “qualificar” as suas ações, resgatando, inclusive, os Direitos dos Pacientes.
<b>Conteúdos Atitudinais</b>	
Amadurecimento Afetivo/ Compromisso com o	O aluno deve apresentar “desejo” de aprender. Na medida em que a situação a que está exposto traz dúvidas/ apreensões/ sofrimento psíquico, o processo de aprendizado não se realiza. É necessário que professor e aluno avaliem as emoções que permeiam diferentes situações na

aprendizado	<p>prática e que busquem recuperar a motivação para o aprendizado.</p> <p>O aluno deve ser avaliado na capacidade de identificação desses fatores e no esforço de superação.</p> <p>O aluno deve comprometer-se com os acordos firmados com o professor em relação aos horários, cumprimento de atividades e adequação às condições impostas pela unidade de estágio.</p>
Desenvolvimento do pensamento crítico	<p>Avaliar a capacidade do aluno de conflitar dados, analisar os valores decorrentes de diferentes situações; colocar-se em diferentes posições; exercer a empatia.</p> <p>Avaliar a capacidade do aluno de relacionar determinadas normas com os valores próprios, com os direitos alheios, com os contextos históricos e institucionais.</p>
Capacidade de tomar decisões	<p>A tomada de decisão engloba uma tomada de posição, na qual o aluno deve defender seus pontos de análise e responsabilizar-se pelos seus atos.</p>
Possibilidade de analisar situações considerando os pontos positivos e negativos	<p>Possuir uma postura aberta, reflexiva, ponderada sobre as diferentes possibilidades de resolução de um problema/ situação.</p>
Possuir envolvimento afetivo e ético	<p>O aluno deve ser capaz de contextualizar situações, adotar posturas condizentes com os próprios referenciais de conduta e considerar os códigos de Ética pertinentes à situação.</p>
Capacidade de revisar situações e avaliar-se	<p>O aluno deve ser capaz de rever suas avaliações e suas decisões com senso crítico e construtor.</p> <p>O processo de auto-avaliação não é fácil, exige maturidade, objetividade e capacidade de mudança do aluno.</p>

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**  
**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO DO 8º. SEMESTRE**

Nome: \_\_\_\_\_ RA: \_\_\_\_\_

Local/Instituição: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**1. DESEMPENHO AVALIADO NOS DIFERENTES LOCAIS DE ESTÁGIO**

<b>Conteúdo Avaliado</b>	<b>Descrição</b>	<b>Nota</b>
<b>Clínica/ Assistencial (3,0)</b>	<p align="center"><b>Competências Específicas:</b></p> <p>Adquirir raciocínio clínico. Desenvolver habilidades para analisar. Planejar e implementar intervenções. Saber priorizar diferentes necessidades assistenciais de um grupo de pacientes. Realizar cuidados diretos devidamente contextualizados no cenário da clinica apresentada pelo doente. Possuir capacidade de associação dos conteúdos tecnológicos com os afetivos, sociais, econômicos e éticos.</p>	_____
<b>Gerencial (4,0)</b>	<p align="center"><b>a) Gerenciamento de Unidade Competências Específicas:</b></p> <p>Saber avaliar as condições existentes na unidade a ser administrada; Diagnosticar e realizar proposições pautadas no material técnico-científico presente na literatura; Dimensionar o número de trabalhadores, considerando as necessidades clínicas dos pacientes; Avaliar a adequação e qualidade da assistência prestada</p>	

	<p>na unidade;</p> <p>Instrumentalizar-se para a operacionalização do trabalho cotidiano na Enfermagem, utilizando racionalmente os instrumentos existentes ou criando nova maneira de organizar o atendimento das demandas da unidade;</p> <p>Desenvolver a capacidade de análise crítica, reflexiva e propositiva, desenvolvendo responsabilidade e compromisso com a ciência da profissão.</p> <p><b>b) Gerenciamento de Pessoas Competências Específicas:</b></p> <p>Possuir habilidades de comunicação;</p> <p>Familiarizar-se com os conteúdos teóricos do gerenciamento de pessoas;</p> <p>Procurar mecanismos para trabalhar a partir de um relacionamento favorável;</p> <p>Analisar e diagnosticar as dinâmicas de relacionamento e comunicação existentes num grupo;</p> <p>Identificar, sugerir e aplicar dados da literatura relacionada com o gerenciamento de pessoas;</p> <p>Instrumentalizar-se para o gerenciamento de conflitos e incertezas em diferentes situações com os membros da equipe, com os pacientes e familiares e nas instancias administrativas superiores;</p> <p>Estar apto a explicitar as próprias competências nas relações com os demais profissionais da área da saúde.</p>	
--	---	--

<p><b>Educacional</b> <b>(3,0)</b></p>	<p align="center"><b>Competências Específicas:</b></p> <p>Criar dispositivos para perceber e diagnosticar necessidades de complementação/atualização técnica-científica dos diferentes membros da equipe de Enfermagem;</p> <p>Criar dispositivos para perceber e diagnosticar demandas de cuidar de um paciente ou grupo de pacientes/ comunidade;</p> <p>Ser capaz de analisar diferentes cenários e propor estratégias de enfrentamento de necessidades educativas contextualizadas;</p> <p>Ser capaz de desenvolver projetos educativos contendo: Introdução, objetivo, metodologia, desenvolvimento e conclusão buscando sanar as necessidades diagnosticadas nos membros de uma equipe de Enfermagem ou num paciente e/ou comunidade;</p> <p>Implementar um Projeto Educativo e avaliar sua efetividade e eficiência.</p>	
<p align="center"><b>Nota</b></p>		

**1. AGENDA DO ESTÁGIO**

Nota: \_\_\_\_\_

Comentários: \_\_\_\_\_

---

---

---

**2. OBSERVAÇÕES DO DOCENTE SUPERVISOR A RESPEITO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM PERCORRIDO PELO ALUNO**

---

---

---

---

---

---

**3. ANOTAÇÕES DO ALUNO (observações sobre o campo e atividades propostas, análise pessoal do seu desempenho e opiniões)**

---

---

---

---

---

---

**4. CONCEITO FINAL (soma das Notas, total: 0-10):** \_\_\_\_\_.

Campo Grande, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Assinatura do Discente: \_\_\_\_\_

Assinatura do Supervisor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_